

Положение

о Совете старшекласников Учреждения

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Воспитание – это организация образа жизни детей, а не мероприятий, основная форма воспитания жизнью – самоуправление, благодаря которому ребенок учится самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки. Важным условием нормального функционирования поступательного развития ученического самоуправления является включение в общешкольную жизнь каждого класса, обеспечение работы органов самоуправления классных коллективов по единому направлению, централизованному руководству.

Основная задача, которую решают общешкольные органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы – это способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

Цели:

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи:

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Принципы:

- ☐ добровольности;
- ☐ демократизма и гуманизма;
- ☐ творчества;
- ☐ коллективного принятия решения.

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных задач:

- ☐ предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- ☐ формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- ☐ воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Структура органов самоуправления

Она должна быть гибкой и вариативной, учитывать периодическую отчётность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции школы.

Высшим органом ученического самоуправления является школьная конференция – собрание всех учащихся школы.

Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников, в который входят творческие, инициативные ребята 9-11-х классов. Совет старшеклассников сформирован на выборной основе.

Состав Совета старшеклассников Учреждения

- Совет «Знание»: его задача состоит во взаимопомощи в учении, участии в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам.
- Совет «Порядок»: его задача состоит в активном участии в организации трудового воспитания.
- Совет «Спорт и здоровье»: его задача состоит в проведении спортивных мероприятий на уровне ОУ и участии в спортивных мероприятиях района.
- Совет «Творчество»: его задача состоит в подготовке и проведении КТД.
- Информационный совет: его задача состоит в получении и обмене информацией с помощью выпуска школьной газеты; в создании средств массовой информации внутри школы.

Функции Совета старшекласников Учреждения

- ☐ представление интересов учащихся в Совете школы;
- ☐ практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса;
- ☐ контролирование, организация и проведение общественно-полезных дел, КТД, спортивных мероприятий;
- ☐ подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи учащимся начальной школы;
- ☐ организация Советов Дела при подготовке мероприятий.

Порядок работы Совета старшекласников

- ☐ Для организации работы Совета старшекласников на его заседании избирается председатель;
- ☐ Избранный председатель Совета старшекласников, с целью облегчения координации работы членов Совета старшекласников, назначает из их числа своего заместителя;
- ☐ Распределение обязанностей между членами Совета старшекласников производится с учетом инициативы и личного мнения каждого члена совета представителей;
- ☐ Заседание Совета старшекласников проводится не реже одного раза в месяц. По необходимости председатель принимает решение о проведении внеочередного заседания;
- ☐ Совет старшекласников может проводить как открытые, так и закрытые заседания. На открытые заседания могут приглашаться все заинтересованные лица из числа родителей (или лиц их заменяющих) и учителей;
- ☐ Решения Совета старшекласников оформляются отдельным документом;
- ☐ Решение Совета старшекласников, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех учащихся школы.

Тематика заседаний Совета старшеклассников

- ☐ обсуждение плана работы школы на новый учебный год;
- ☐ разработка положений общешкольных мероприятий;
- ☐ организация игровых перемен в начальной школе;
- ☐ подготовка и проведение праздников "День знаний", "Новогодний карнавал", "Встреча с выпускниками", "День Святого Валентина", "Последний звонок"; акции "День пожилого человека", "Мы против СПИДА";
- ☐ благоустройство школьного двора,
- ☐ обсуждение планов проведения каникул;
- ☐ организация дискотеки "Мы против наркотиков".

Компетенции Совета старшеклассников Учреждения

- ☐ избрание председателя Совета старшеклассников Учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся Учреждения;
- ☐ внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;
- ☐ организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности детей и обучающихся;
- ☐ контроль за работой классных коллективов и оценка его деятельности;
- ☐ защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- ☐ участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- ☐ утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- ☐ установление шефства над младшими обучающимися и людьми пожилого возраста;
- ☐ корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;
- ☐ размещение информации о своей деятельности в школьной газете и на сайте Учреждения;
- ☐ проведение мониторинга участия классов в школьных делах.