

Игра-путешествие

Два корабля

Сцена оформляется флажками на флагштоках, на сцене устанавливается штурвал. Перед началом игры звучат песни о море, а во время игры – веселая музыка.

Для игры-путешествия необходимо укомплектовать две команды (по 10 человек – 5 мальчиков и 5 девочек). За 2–3 дня командам дается домашнее задание.

Ведущий: Дорогие ребята! Придет время, и вы станете настоящими солдатами, смелыми десантниками, быстрыми летчиками, бесстрашными моряками. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на корабле. Игра состоит из нескольких конкурсов. Каждый конкурс будет оцениваться. За отличные результаты команде будет присуждаться звездочка. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество звездочек. Еще один вариант – флажки расцвечивания. Команда-победительница конкурса получает красный флажок, а проигравшая команда – синий флажок. Выигрывает та команда, которая набрала больше красных флажков.

На сцену выходят команды.

Итак, начинаем нашу игру. Экипажи готовы? Тогда слушайте первое задание. Перед вами сложенные в стопки буквы. Из них вы должны собрать название своего корабля. Время пошло...

Название «Быстрый» и «Ветерок» ребята до игры не знают. Заранее следует подготовить карточки с буквами, составляющими эти названия, и сложить их в два пакета.

Ведущий: Молодцы! Быстро выполнили это задание. Тогда вот вам еще пакеты с буквами.

Каждая команда получает пакет с буквами, составляющими слово «бескозырка».

Ведущий: Будут звучать вопросы, а из полученных вами букв вы должны будете собрать ответы. Договорились? Тогда слушайте:

1. домашнее животное (*коза*)
2. обитатель рек, озер, морей и океанов (*рыба*)
3. молочный продукт (*сыр*)
4. жесткая часть хлеба (*корка*)
5. неисправная готовая продукция (*брак*)
6. рабочая одежда моряков (*роба*)
7. обитатель морских глубин, имеющий клешни (*краб*)
8. головной убор матроса (*бескозырка*)

В этом конкурсе оценивают быстроту выполнения заданий.

Ведущий: Наше следующее задание – для капитанов. Они должны выполнить его за время, пока я буду читать свод морских законов, которым мы следуем в игре. Капитанам предстоит из бумаги сделать кораблики – кто быстрее и лучше. А я начинаю зачитывать морские законы.

1. Сам утопай, а друга спасай.
2. Помни, только смелым покоряются моря.
3. Скука – за борт.
4. Улыбка – флаг корабля, а здоровый смех – настроение экипажа.
5. Никогда не хмуриться.
6. Крепи дружбу морским узлом.

Жюри оценивает сделанные корабли.

Ведущий: Молодцы, капитаны! А теперь будет работа для сигнальщиков. Им предстоит без помощи головы, только мимикой и жестами, передать своим командам шифровки.

Для «шифровок» можно использовать, например, такие фразы: а) 7 футов под килем; б) попутного ветра, и т.д.

Ведущий: Следующее задание – это конкурс лоцманов. Для того чтобы корабль правильно следовал своим курсом, лоцманы должны хорошо потрудиться. Им предлагается провести корабль по сложному фарватеру с завязанными глазами. Для этого надо пройти между 8 кеглями, не сбить их и не посадить корабль на мель.

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий: Внимание, начинаем конкурс болельщиков! На сцену приглашаются по 2 болельщика от каждой команды. Их задача – шагать по сцене и на каждый шаг называть моря. Получит звездочку та команда, чей болельщик назовет больше морей.

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий: Ребята, вы знаете, конечно, что когда вы сыты, настроение лучше, а работа идет веселее. И конечно, вряд ли найдется человек, который не любил бы картошку. Вы, наверное, догадались, что сейчас начнется конкурс поваров. Пожалуйста, повара, пройдите к этим столикам и послушайте задание.

Вы должны быстро и качественно очистить картофель, чтобы кожура была потоньше, а затем красиво их нарезать кубиками.

Музыкальная пауза. Конкурс оценивает жюри.

Ведущий: Спасибо поварам! Наш следующий конкурс также связан с поеданием продуктов, но готовить уже ничего не придется. Однако, как вы сейчас убедитесь, это вовсе не такое, уж простое занятие. Итак, поедание яблок!

От каждой команды приглашаются по 2 человека. Каждой паре вручается яблоко с привязанной к нему «суровой» ниткой. Яблоки должны быть одинакового размера. Игроки держат нитку с яблоком в руках и подносят его ко рту партнеру. Задача – съесть свое яблоко, не помогая себе руками.

Ведущий: Ну вот, поели, теперь можно и... Нет, не поспать, а попеть. После еды все матросы собрались в кубрике, чтобы попеть. Команды должны назвать песни, в которых есть упоминание о море, цитировать (а в идеале – напеть) хотя бы одну строчку из таких песен.

Побеждает та команда, которая вспомнит больше песен о море.

Ведущий: Вы, ребята, умеете быстро строиться, дружно и четко выполнять команды. А хорошо ли вы знаете морской язык? Следующий конкурс – для болельщиков обеих команд. Я буду предлагать вам слова, а вы должны будете переводить их на морской язык.

Ведущий (поочередно обращается к болельщикам обеих команд):

команда – каюта;
кухня – камбуз;
лестница – трап;
столовая – кают-компания;
пол – палуба;
окно – иллюминатор;
повар – кок;
веревка – канат;
передняя часть корабля (нос) – бак;
задняя часть корабля (корма) – ют.

Ведущий: А сейчас команды покажут, как они подготовили домашнее задание. Ведущий по очереди вызывает команды, а ребята должны изобразить:

- походку моряка;
- походка важного человека;

- походку балерины;
- походку манекеницы;

мимикой показать или передать звуками и жестами:

- кипящий чайник;
- заводящийся транспорт;
- скрип двери;
- жарящуюся котлету.

Ведущий: Следующий конкурс – «Аврал на корабле». Аврал – это когда для выполнения какой-то срочной работы необходимо участие всей команды. Поэтому в этом конкурсе принимают участие все мальчишки и девчонки, присутствующие на сцене, команда кораблей «Быстрый» и «Ветерок»!

Проводится морская комбинированная эстафета:

1. *перетягивание каната;*
2. *метание в цель;*
3. *передача мячей;*
4. *эстафета с кеглями.*

Жюри подводит итоги.

Ведущие: итак, наше путешествие подходит к концу, на горизонте показалась земля, и корабль... (называется название корабля команды-победительницы) вошел в бухту веселья и находчивости. Большое спасибо членам команд и болельщикам! Наше путешествие предлагаю закончить веселой песней.

Звучит песня, которую подхватывают все присутствующие, например, «Если с другом вышел в путь» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).