

Тема урока: Безопасность работы детей в сети Интернет.

Класс: 5-6

Цель: изучение основных понятий темы «Интернет», знакомство с правилами безопасности в Интернете.

Задачи:

- знакомство с основными определениями темы;
- знакомство с правилами безопасности;
- научиться определять является ли сайт опасным;
- научиться оперировать терминами данной темы;
- научиться видеть место правил безопасности в жизни.

Техническое оснащение урока: проектор, ноутбук педагога, ноутбуки учащихся.

Программное обеспечение: Microsoft PowerPoint.

Тип урока: урок изучения нового.

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, в парах.

Планируемые результаты:

- **Личностные:**

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные мотивы;
ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
осознание ответственности человека за общее благополучие.

- **Метапредметные:**

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
формулировать собственное мнение и позицию;
строить речевое высказывание в устной форме;

- **Предметные:**

анализировать последовательность собственных действий при работе над заданиями

План урока

- I. Организационный момент. *(2 минуты)*
- II. Изучение нового материала. *(Презентация – 25 минут)*
- III. Практическая работа. *(10 минут)*
- IV. Подведение итогов урока. *(3 минуты)*
- V. Домашнее задание. *(5 минут)*

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)		
Цель этапа: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне		
- Добрый день, ребята! На столах у вас по три смайлика, выберите тот, который соответствует вашему настроению. - Как много улыбок засветилось. Спасибо! - А это моё настроение... Я готова продуктивно сотрудничать с вами. Удачи!	Выбирают смайлик и демонстрируют своё настроение.	Самоопределение, смыслообразование (Л) Целеполагание (П) Планирование учебного сотрудничества (К)
II. Проблемное объяснение нового знания		
Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися, что такое интернет и безопасность в нем		
- С чего же начать «открытие нового знания»? Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю разгадать кроссворд. - Какие слова получились? - Как вы понимаете слово безопасность? - Что такое интернет? - А как вы думаете, что общего у этих понятий? - А конкретнее? - Почему же? - Сделайте вывод. Что для нашего урока означают эти слова? - Как думаете, какова тема урока? - Какова главная цель урока? - Какова задача урока?	Дети в группе по 4 человека работают с кроссвордом. Безопасность, интернет Отсутствие опасности, угроз Глобальная информационная сеть	Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера (П) Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений (К)

- Какие ещё термины связаны с темой урока, вы постараетесь выяснить в ходе работы в группах? Рассмотрите картинки на партах и объясните как они связаны с темой нашего урока? - Обменяйтесь и проанализируйте работу другой группы. Что вы можете добавить? - Верните работу своей группы и дополните её, если надо, сделайте вывод. Предоставляет слово каждой группе - А скажите, все эти термины являются достоинством интернета или недостатком? Объясните почему? Значит, если все эти блага являются достоинствами интернета, можно смело утверждать, что есть и недостатки? - Какие же недостатки, на ваш взгляд, есть в глобальной сети? Учащиеся делают предположения. -Так какой вывод сделаем? - А как мы можем себя обезопасить во всемирной паутине? Физкультминутка «Собери рукопожатия». - За 10 секунд пожмите руку как можно большему числу людей.	Работа в группах по 4 человека Анализ работ и вывод внутри группы Достоинством. Так как приносят пользу, облегчают жизнь Вирусы, интернет-зависимость, плагиат и др. Интернет необходим как средство для получения информации, общения, но, пользуясь его услугами, не забывайте про безопасность. Бегают по классу, жмут руки друг другу.	
---	---	--

- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого возник дискомфорт? Если- да, то чем он вызван? Вам понравилось приветствовать друг друга? Общаясь в Интернете вы не можете видеть виртуального друга, смотреть ему в глаза, видеть говорит он правду или нет, обнять его. Так подумайте, неужели незнакомый человек приятнее, чем сотня протянутых рук друзей?						
IV. Первичное закрепление Цель этапа: проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию						
<u>Игра «Правила»</u> - Очередное задание для каждой пары. Мы знаем, что для плодотворной работы в Интернете, защиты от ненужной информации, нам необходимо соблюдать правила пользования Интернет-ресурсами. Сейчас вам в паре необходимо обсудить и распределить важные правил безопасности поведения детей и подростков в сети Интернет в графы «никогда» или «всегда» Когда ребята готовы на доске составляется сводная таблица правил поведения в сети Интернет. Дети объясняют почему именно эту колонку выбрали. Старшеклассники приготовили для вас	Выполняют задание в парах Таблица. <table><tr><td>никогда</td><td>всегда</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	никогда	всегда			Анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование (П) Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений (К) Оценивание усвояемого содержания (Л) Контроль, коррекция, оценка (Р)
никогда	всегда					

несколько простых стихотворных правил, которые оградят вас во время путешествия по интернету. И предлагают вам посмотреть познавательный видео ролик http://www.youtube.com/watch?v=o3cl996Jf84	Презентация Просмотр видео	
V.Итог урока (рефлексия деятельности) Цель этапа: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса		
- Исследование какой темы вели на уроке? - Какие понятия разобрали? - Удалось решить поставленную задачу? - Каким способом? - Какие получили результаты? - Где можно применить новые знания? - Оцените свою работу на уроке. Работу класса - Выберите смайлик своего настроения. Изменилось ли оно? Почему? - Дома нарисуйте в Paint достоинства Интернета или недостатки. Опишите ситуацию помощи другу, если он пренебрег одним из правил безопасности в сети. (задание на выбор учащихся)	Дают ответы на вопросы Не забыть о девизе урока и толковом словаре Анализируют работу на уроке через самооценку Записывают домашнее задание	Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л) Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений (К)

ПРИЛОЖЕНИЕ

<i>Никогда</i>	<i>Всегда</i>
• Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей	• Всегда будь внимательным, посещая чаты. Даже если в чате написано, что он только для детей, нельзя точно сказать, что все посетители действительно являются твоими ровесниками. В чатах могут сидеть взрослые, пытающиеся тебя обмануть
• Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями	• Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в чате
• Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах	• Всегда покидай чат, если чье-то сообщение вызовет у тебя чувство беспокойства или волнение. Не забудь обсудить это с родителями
• Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера	• Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори
• Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил таковые	• Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напони им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить.
	• Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или

программу - шпион.

- Если вы получили оскорбляющие сообщения, расскажите об этом родителям
 - Всегда принимайте помощь от взрослых или друзей, разбирающихся в вопросах безопасного Интернета. Мама и папа могут не знать ответов на все интересующие вас вопросы.
 - Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман
 - Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Такие предупреждения на сайтах созданы специально для твоей же защиты. Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет
-

- **Список рекомендованных сайтов**

<http://www.onlandia.org.ua> Ресурс с он-лайн безопасности. Электронная почта.

<http://lingualeo.ru/> Английский язык — изучение он-лайн, игровая форма. Украинские словари. Он-лайн переводчик. Детский портал: новости, общение, развлечения, обучение. Больше подходит для детей старшего возраста.

<http://sonyashnik.com/> Развлечения для детей: книжки, аудио, видео, игры.

<http://maluk.in.ua/> Развивающие игры, творчество.

<http://www.posnayko.com> Журнал «Пізнайко»: стихи, сказки, творчество.

<http://prostir.museum/> Музеи Украины: фото, статьи.

<http://ukrainaincognita.com/> Живописные места Украины: информация, фото.

<http://sport.ua/> Новости всех видов спорта в Украине. Советы для маленьких предпринимателей.

<http://maps.google.com/> Он-лайн карты мира.

<http://www.tvidi.ru/> Детский портал-соцсеть: игры, общение, дневники, фотографии и видеоматериалы.

www.mirbibigona.ru/ Детская соцсеть: общение, музыка, фотоальбомы, игры, новости.

<http://www.smeshariki.ru/> Развлекательная соцсеть: игры, музыка, мультфильмы.

<http://www.poissonrouge.com/> Ресурс англо- франкоязычный. Крайне простой интерфейс и все действия делаются мышкой.

<http://www.shaunthesheep.com/> Сайт посвящен знаменитому мультику «Овечка Шон».

<http://www.smeshariki.ru> Сайт посвящен мультфильму «Смешарики».

<http://www.solnet.ee/> Развивающие, обучающие игры для самых маленьких и еще много интересного и для родителей.

<http://www.allforchildren.ru> Сайт для детей и родителей, на котором много полезного и интересного для развития детей разных возрастов. Загадки, колыбельные, потешки и скороговорки, задачи и головоломки, уроки по рисованию, поделки, энциклопедия, множество игр для дома и улицы.

<http://www.nd.ru/DK> Страничка для юных почемучек и изобретателей, описание опытов и много справочной информации.

<http://www.1001skazka.com> На сайте можно скачать аудиофайлы — сказки, аудиокниги.

<http://vkids.km.ru> Игры для детей разного возраста. Есть мультимедиа-уроки.

<http://membrana.ru> Информационно-образовательный интернет-журнал о новых технологиях.

<http://www.whitewolf.co.ua/> Занимательные материалы по истории и географии, статьи о растительном и животном мире. Сказки народов мира. Уроки компьютерной грамотности. Детский форум. Фотогалерея.

<http://www.teremoc.ru> Детский сайт с развивающими играми, загадками, ребусами, мультфильмами.

<http://www.murzilka.org/> Сайт журнала «Мурзилка» со стихами, раскрасками, конкурсами и другой полезной информацией.

<http://kazkovy.com.ua> Детская газета для заботливых родителей «Казковий вечір».

uneznajki.boom.ru Детский сайт с интересными красочными обучающими играми, загадками и он-лайн раскрасками.

ladushki.ru Сайт для малышей.

toys-speak.com Детский сайт «Буратино»: детские сказки, библиотека, аудио-сказки, видеотека.

<http://www.angelyatko.com.ua/> Красочный сайт «Країна ангелят». Азбуки, сказки, поговорки, игры.

<http://www.kazka.in.ua/> Народные украинские сказки.

<http://starport.com.ua/> Информационно-развлекательный портал «Киевстар»

<http://djuice.ua> Информационно-развлекательный портал djuice

<http://games.djuice.ua> Игровой портал djuice

<http://music.djuice.ua> Музыкальный портал djuice

<http://dmd.djuice.ua> Портал для молодых музыкантов и фанов djuice music drive

- **Англоязычные порталы для детей**

Англоязычный интернет предлагает массу различных сайтов и порталов, созданных специально для детей — с фильтрами и соответственно подобранными группами тем. Аналогичных возможностей на русском пока нет, но много опций американских ресурсов могут заинтересовать и наших детей, особенно если они изучают английский. Безопасность каждого ресурса гарантируют его разработчики и создатели.

- **Основные поисковики с фильтрами**

Google В опции расширенного поиска нужно включить фильтр результатов поиска.

AltaVista Опция семейного фильтра доступна на странице установок. Ее также можно защитить паролем.

Allsafesites Безопасный поиск для детей.

KidsClick Портал-поисковик, разработанный для детей, с разнообразными категориями сайтов.

Ask Kids Поиск, в котором можно задавать вопросы в форме предложений.

GoGooligans Сайт использует технологию Google, но не принадлежит Google. Он предлагает фильтрованный поиск с опциями для детей и старших подростков.

- **Развлекательные и образовательные сайты для малышей и школьников**

Pauly's Playhouse Игры и активности для детей от 3 лет.

Up to Ten Игры и обучающие активности для детей от дошкольного возраста до 10. Чтобы легко найти нужную активность, можно использовать поиск.

Yahoo! Kids Разные интересные возможности развлечений, а также помощь с домашними заданиями.

[Fun Brain](#) Множество развлекательных и образовательных игр.

[Enchanted Learning](#) Образование, игры и «сделай сам».

[Surfing the Net With Kids](#) Гид по безопасным сайтам. Есть также коллекция игр.

- **Образовательные ресурсы для школьников и студентов**

[The Virtual Middle School Library](#) Указатель сайтов для школьников, студентов и их учителей.

[Think Quest Library](#) Коллекция из более чем 5000 сайтов, созданных студентами для студентов. Включают немало школьных предметов.

- **Семейные сайты**

[KinderStart](#) KiderStart — это семейный портал с указателем сайтов для родителей и детей. Ресурс для родителей, которые хотят пользоваться сетью вместе с детьми.

[Kaboose](#) Еще один семейный сайт для всех категорий и возрастов.