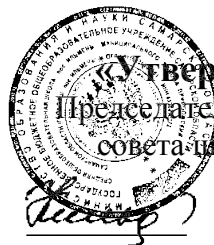


Принят

На заседании педагогического совета школы

Протокол № _____
от « » _____ 2014 года



«Утверждаю»
Председатель педагогического
совета школы

М.Ю. Кильдюшова
« » _____ 2014 года

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области

1. Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня: приказом МОиН Самарской области от 04.04.2005г. № 55 од, приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889); приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, утверждающим ФГОС начального общего образования, с САНПиН 2.4.2.2821-10; с постановлением Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов». Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует реализации программ базового, регионального компонентов, созданию условий для индивидуального развития личности на уроке и во внеурочное время, развитию творческих способностей учащихся.

1.1. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Особенностью базового компонента заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня овладения знаниями. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

1.2. Срок освоения программ начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего

(полного) общего образования – 2 года.

1.3. Продолжительность учебного года в 1 – ом классе – 33 недели, во 2-11- х классах 34 недели.

1.4. Продолжительность урока в 1- ом классе – 35 минут, 2-11-х классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, БУП и в соответствии с уставом школы – 45 минут.

1.5. 1-11-е классы учатся в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторная недельная нагрузка учащихся 1-11 классов равна предельно допустимой: 1 -21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа; 10 и 11 классы – 34 часа. В 2-11 классах в предельно допустимую недельную нагрузку входят часы компонента ОУ. Таким образом, нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПин 22.4.2.2821-10. В оздоровительных целях вводятся 2 часа динамической паузы за счёт часов внеурочной деятельности, а также для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; со второй четверти – четыре урока по 35 минут. Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

1.6. Обязательные для изучения в начальной школе предметы: «Русский язык», «Литературное чтение », «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

1.7. Часы школьного компонента используются на реализацию часов: в 6 классе «Биология» - 1 час в 7,9 классах «Проектная деятельность» - 1 час; в 8 классе «Краеведческий курс Самарской области» - 1 час; «Элективные курсы» по выбору учащихся - 2 часа в 10-11 классах.

1.8. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах: 5 – 6 классы до 2,5 часов, 7-8 классы – до 3-х часов, в 9-11 классах до 4-х часов.

2. Обучение по ФГОС второго поколения в 1-4 классах

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказом Минобразования РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047);

- Документов образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).

- Образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана для учащихся 1-4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения на основе использования развивающей системы Н.Ф.

Виноградовой, состоящей из комплекта авторских программ по предметам и использующей комплект учебников «Начальная школа XXI века». Выбор программ развивающего обучения под руководством Н.Ф. Виноградовой обусловлен научными идеями, позволяющими учить школьника учить себя (учить+ся), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития, полной удовлетворённостью со стороны родителей, т.к. опыт работы педагогов по этой линии – многолетние хорошие результаты качества образования, такой уровень развития младшего школьника актуален для современного общества, этим она (система обучения) и привлекательна. в том числе:

- учебной деятельностью, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальными учебными действиями;
- познавательной мотивацией и интересами обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья.

2.2. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% и 20%. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час для 1 класса и 23 часа для 2,3,4 классов, не превышая максимально допустимую нагрузку для учащихся, часы внеурочной деятельности не учитываются. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти и для 2,3,4 классов 34 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2,3,4 классов 5 уроков в неделю через день (4 урока). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для учеников 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4-5 уроков по 35 минут каждый.

2.3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся после 40-минутного перерыва или чередуются с учебными часами. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности имеют

преемственный системный характер курсов, рассчитанных на 1-4 классы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	Игры на свежем воздухе
	Ритмика и танцы	1	Активная форма
	Здоровое питание	1	Практико-ориентированный характер, походы, экскурсии
	Движение – залог здоровья	1	Активная форма
Духовно-нравственное	ОДНК	1	Практико-ориентированный характер, экскурсии, посещение храмов
Общекультурное	Акварель	1	Практико-ориентированный характер
	Домовёнок	1	Практико-ориентированный характер
	Домисолька	1	Практико-ориентированный характер
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
Социальное	Учимся жить вместе	1	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Растим патриотов (музейное дело, краеведение)	2	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

3. Обучение по ФГОС второго поколения в 5,6 классах

3.1. Учебный план ГБОУ СОШ пос. Ильмень для обучающихся 5 класса, реализующих ФГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

Закон РФ «Об образовании» (от 10.06.1992 г. № 3266-1);

Национальная образов. инициатива «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. № 271);

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М., 2011; Фундаментальное ядро содержания образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 3-е изд. – М., 2011; Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М., 2011;

Документы образовательного учреждения (Устав, Образовательная программа и др.).

3.2. Примерный учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Рабочий план определяет:

Перечень предметных областей:

Перечень учебных предметов.

Соотношение между обязательной частью и частью ОУ составляет 70% и 30%.

Вариативная часть в 6 классе представлена предметом «Биология» - 1 час, исходя из соображения преемственности и логического продолжения обучения учащихся, т.к. на старшей ступени обучения ежегодно ученики выбирают именно естественнонаучное направление, что также является продолжением их обучения в ВУЗах и ССУЗах.

При конструировании учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

1) выделение этапа основного общего образования: 5-6

классы - образовательный переход из начальной в основную школу;

2) усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

3) для развития учебной самостоятельности обучающихся используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной проектной работы учащихся. Общее время на домашнее задание не превышает максимального объема домашнего задания для основной ступени обучения.

Выбранный вариант учебного плана содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации в содержании образования, возможности реального выбора образовательной траектории учащимися основной школы, наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеучебной деятельности;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включения информационных технологий во все учебные предметы учебного плана.

Большая часть учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяется между предметными областями.

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, экскурсия, конференция и т. д.). В образовательном процессе могут использоваться разные виды урочных (аудиторных) и внеаудиторных занятий.

3.3. Внеурочная деятельность в 5,6 классах

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования для 5,6 классов. План внеурочной деятельности определяет:

основные направления развития личности обучающихся;

перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;

количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной и мотивации как главного условия формирования умения учиться; создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;

предоставление свободы выбора обучающимся и их родителей направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
интегративная связь урочной и внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут или чередуются с учебными часами. Продолжительность занятий – 45 минут. Внеурочная деятельность может осуществляться на основе взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве. Количество используемых часов не более 9 часов (306 часов в год). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организаций: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности имеют преемственный системный характер курсов, рассчитанных на 5-6 классы. Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танцы	1	Активная форма
Духовно-нравственное	Мы за здоровый образ жизни	1	Практико-ориентированный характер, экскурсии, походы, экологическое движение
Общекультурное	Домовёнок	1	Практико-ориентированный характер
	В мире живописи	1	Практико-ориентированный характер, выставки посещение культурных центров
Общеинтеллектуальное	В мире информации	1	Общеобразовательная, викторины, конкурсы
Социальное	Учимся жить вместе	1	Социальное проектирование, экскурсии, практико-ориентированный характер
	Мы познаём мир	1	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования
	Растим патриотов (музейное дело, краеведение)	2	Практико-ориентированный характер, социальное проектирование, походы, экскурсии, поисковые исследования

4. Основное общее образование

4.1. Обязательные для изучения в основной школе предметы: «Русский язык» 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа; «Литература» 7-8 классы – 2 часа, 9 класс – 3 часа; «Английский язык» 7-9 классы – 3 часа; «Математика» 7-9 классы – 5 часов; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» 7-8 классы - 1 час, 9

класс – 2 часа; «История» 7-9 классы – 2 часа; «Обществознание» 7-9 классы – 1 час; «География» 7-9 классы – 2 часа; «Физика» 7-9 классы – 2 часа; «Химия» 8-9 классы – 2 часа; «Биология» 7-9 классы – 2 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – 1 час, «Физическая культура» 7-9 классы – 3 часа; «Изобразительное искусство» 7-8 классы – 1 час, «Музыка» 7-9 классы – 1 час; «Предпрофильная подготовка» 9 класс – 1 час, «Основы проектной деятельности» 7,9 классы – 1 час.

4.2. Часть, формируемая школой: «Проектная деятельность» 7,9 классы – по 1 часу; «Краеведческий курс Самарской области 8 класс – 1 час. Выбор направления часов, формируемых ОУ обусловлен практико-ориентированным характером, т.к. КОО является неотъемлемой связующей частью учебной и воспитательной работы. Социальные проекты, выполняемые учениками приносят большое удовлетворение всем взаимодействующим участникам образовательного процесса (призовые места различных уровней).

5. Среднее (полное) общее образование

5.1. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрен естественнонаучный профиль. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы старшей школы представлены для профильных классов и направлены на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

5.2. Учебный план профильных 10-х и 11-х классов основан на индивидуальном учебном плане обучающихся, который позволяет осуществить сознательный выбор предметов, исходя из собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план состоит из двух блоков.

Первый блок – инвариантный. Он включает в себя:

-обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

-в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектирования»

Образовательное учреждение предлагает изучение обязательных общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента **на профильном уровне**;
Профильные предметы:

- Физика – 3 часа
- Математика – 2 часа
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Биология -3 часа

Второй блок - вариативный включает учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся.

Профильные и элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по не профилирующим предметам школьной программы;
- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Элективные курсы

10класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Равновесная и неравновесная термодинамика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Астрофизика	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Мир атомов и атомных частиц	Расширение отдельных тем	17
Основы компьютерной алгебры	Расширение отдельных тем	17
Компьютерная графика	Расширение отдельных тем	17
Экология человека	Академическое расширение	17
Биосфера и человек	Социальные практики	17
Пища глазами химика	Расширение отдельных тем	17
Химическая мозаика	Расширение отдельных тем	17

11 класс

Название курса	Направленность	Кол-во часов
Механические колебания и волны	Академическое расширение	17
Физика в биологии и медицине	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
Основы медицинских знаний	Пропедевтика вузовских дисциплин	17

Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	Социальные практики	17
Химия на моём приусадебном участке	Социальные практики	17
Вещества и материалы в нашем доме	Расширение отдельных тем	17

Учебный план начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования обеспечивает:

1. минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным государственным стандартом;
2. введение внеурочной деятельности в 1-4,5,6 классах по ФГОС второго поколения – в 1 классе - 9 часов (2 часа на динамическую паузу); во 2,3,4 классах -12 часов, в 5,6 классах – 9 часов.

Региональный компонент учебного плана:

«Основы проектирования» 10-11 классы;

Вариативная часть учебного плана.

— «Биология» - 6 класс

— «Проектная деятельность» - 7,9 классы

— «Краеведческий курс Самарской области» - 8 класс
элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах

—

**Начальное общее образование
1-4 (ФГОС второго поколения) классы 2014/2015 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть	20	22	22	22
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (англ. язык)	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	9	12	12	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>				
Динамическая пауза	2*			
Ритмика и танцы	1	1	1	1
Здоровое питание	1	1	1	1
Движение-залог здоровья		1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление:</i>				
Акварель	1	1	1	1
Домовёнок	(оригами)	1	1	1
	(рукоделие)		1	1
Домисолька		1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>				
Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
Растим патриотов	(музейный час)	1	1	1
	(краеведение)	1	1	1
<i>Социальное направление:</i>				
Учимся жить вместе	1	1	1	1

*** Филиал 1-3 класс 2014/2015 учебный год.**

Предметные области	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	21
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3
Вариативная часть	0
Предметно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Внеурочная деятельность	12
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	
Динамическая пауза	2*
Здоровое питание	1
Ритмика и танцы	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<i>Общекультурное направление:</i>	
Акварель	2
Домовёнок	1
Домисолька	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>	
Информатика в играх и задачах	1
Растим патриотов	1
<i>Социальное направление:</i>	
Учимся жить вместе	1

Основное общее образование
5,6 классы (ФГОС второго поколения) 2014/2015 учебный год.

Образовательные компоненты		Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Инвариантная часть		29	29
Русский язык		5	6
Литература		3	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3
Математика		5	5
История		2	2
Обществознание		1	1
География		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0
Биология		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология		2	2
Физическая культура		3	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Вариативная часть		0	1
Биология		0	1
Внеурочная деятельность		9	9
<i>Спортивное и оздоровительное направление:</i>			
Ритмика и танцы		1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>			
Мы за здоровый образ жизни		1	1
<i>Общекультурное направление:</i>			
Домовёнок (рукоделие)		1	1
В мире живописи		1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>			
В мире информации		1	1
<i>Социальное направление:</i>			
Учимся жить вместе		1	1
«Мы познаём мир»		1	1
Растим патриотов	музейное дело	1	1
	краеведение	1	1

**Основное общее образование
7-9 классы 2014/2015 учебный год.**

Образовательные компоненты		Количество часов в неделю		
		7	8	9
Инвариантная часть		31	32	32
Русский язык		4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3
Математика		5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1
	музыка	1		
Технология, включая информатику и ИКТ		1	1	
		1		
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура		3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Основы проектной деятельности		1	1	1
Вариативная часть		1	1	1
Проектная деятельность		1		1
Краеведческий курс Самарской области			1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33

Среднее общее образование
2014/2015 учебный год.
10 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Химия	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Биология		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Равновесная и неравновесная термодинамика		17	
Экология человека		17	
Химическая мозаика		17	
Мир атомов и атомных частиц		17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34		

Среднее общее образование
2014/2015 учебный год.
11 класс Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Инвариантная часть (32 часа)			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык (английский язык)	3		
Математика	4		
Химия	3		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Региональный компонент			
Основы проектирования	1		
Обязательные учебные предметы по выбору			
Математика			2
Информатика и ИКТ			1
Физика		3	
Биология		3	
Элективные курсы (2 ч. по выбору ученика)			
Механические колебания и волны	17		
Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья	17		
Химия на моём приусадебном участке	17		
Механические колебания и волны	17		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34		

