

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ пос. Ильмень
 М.Ю. Кальдюшова
 Приказ № _____ от 01.09.2014г.

Ответственные лица	Результаты контроля
--------------------	---------------------

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
Август							
<i>Организация мониторинга готовности ОУ к апробации ФГОС НОО</i>							
1	Организация работы рабочей группы по введению ФГОС НОО	Определение основных направлений деятельности на 2014-2015 уч.год	Рабочая группа по введению ФГОС НОО в 4 классе	тематический	Анализ, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Совет по введению ФГОС НОО
2	Диагностика готовности учителей к переходу на ФГОС НОО	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС НОО	Учителя начальных классов	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Рассмотрение вопроса по введению ФГОС НОО
<i>Организация научно-методического обеспечения учебного процесса</i>							
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1, 2, 3,4 классов образовательной программе школы по ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4 классов требованиям ФГОС НОО	Рабочие программы для 1, 2, 3, 4 классов по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка
Сентябрь							
<i>Организация мониторинга готовности ОУ к апробации ФГОС НОО</i>							
1	Проведение входного контроля для мониторинга 2,3,4 классы	Определение уровня УУД по ФГОС НОО	Учащиеся 2,3,4 классов	тематический	Срезовые работы	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО учителей начальных классов
<i>Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса</i>							
2	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО в 4 классе	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Совещание при директоре
<i>Организация научно-методического обеспечения учебного процесса</i>							
3	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1,2, 3, 4 классов требованиям ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 классов требованиям ФГОС НОО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4 классов	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>							
4	Планирование воспитательной работы в 1,2,3, 4 классах с учётом требований ФГОС НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с кл. рук. 1,2,3, 4 классов, анализ плана	Организатор внеклассной работы Хохрина Л.В.	Справка
Октябрь							
<i>Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта</i>							

1	Адаптация учащихся 1 класса	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; Выявление уровня развития учащихся 1 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классе. Готовность уч-ся к обучению	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Совещание при директоре, справка
2	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1,2,3,4 классов в связи с введением ФГОС НОО, использование цифрового оборудования и учебно-лабораторного оборудования	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1,2, 3,4 классов в соответствии с ФГОС	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1-4 классов	класно-обобщающий	Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка

Контроль за школьной документацией

3	Проверка журналов (классного журнала 1-4 классов, журнала занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-4 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка
4	Проверка личных дел учащихся 1 класса	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1 класса)	фронтальный	Изучение документации	Секретарь школы	Справка

Ноябрь

1	Разработка мониторинга УУД по русскому языку и математике во 2,3,4 классах «Формирование компетентности учащихся – главное направление ФГОС»	Анализ владения учителями начальных классов соответствующей компетенцией.	Учителя начальных классов	Тематически-обобщающий	Анализ, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Модель мониторинга во 2 классе
2	Работа над темой: «Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	тематический	Анализ, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Методические материалы

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

3	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка
---	---	---	---	------------------------	--	------------------------------------	---------

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

1	Организация работы рабочей группы по введению ФГОС НОО	Разработка системы мониторинга формирования УУД через внеурочную деятельность			Изучение документации, анализ	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Модель мониторинга сформированности УУД в начальной школе
2	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 1-4 классах по итогам 1 п.	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам в 1-4 классах	Классный журнал 1-4 классов	Тематический	Изучение документации, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка

Январь

1	Проведение промежуточного контроля для мониторинга 1-4 классы	Определение уровня УУД по ФГОС НОО	Учащиеся 1-4 классов	тематический	Срезовые работы	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО учителей начальных классов
2	Совещание по итогам работы по введению ФГОС НОО за 1 полугодие 2014-2015 уч.года	Адаптация учащихся. Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО	Результаты диагностики Результаты введения ФГОС НОО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М. Руководитель ШМО Буланова В.В., учителя	Совещание при директоре
3	Организация воспитательной деятельности в классном коллективе 1 - 4 классов	Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности	Классный коллектив 1 – 4 классов	Классно-обобщающий	Наблюдение, собеседование анкетирование	Организатор внеклассной работы Хохрина Л.В.	Справка
4	Состояние работы с родителями 1- 4 классов	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся 1-4 классов	Формы и методы работы с родителями учителя 1-4 классов	тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	Организатор внеклассной работы Хохрина Л.В.	Справка

Февраль

Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта

1	Состояние преподавания учебных предметов в 1- 4 классах	Изучение уровня преподавания, обученности учащихся 1-4 классов	Учителя 1-4 классов, учащиеся 1-4 классов	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка Совещание при з/д по УВР
---	---	--	---	-------------------	---	---------------------------------	--

Работа методической службы									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Оценка уровня владения педагогами НОШ видами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Заседание рабочей группы	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Выступление на совещании при директоре
---	---	--	--------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------------------	--

Mapr

1	Деятельность учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты при использовании учебно-лабораторного оборудования	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности	Работа методического объединения учителей начальных классов	персональный	Посещение открытых уроков учителей, работающих в 1-4 классах, анализ	Руководитель ШМО Буланова В.В.	Справка, материалы открытых уроков
---	---	--	---	--------------	--	--------------------------------	------------------------------------

2	Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта
---	--

3	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Руководитель ШМО Буланова В.В.	ШМО
4	Требования к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы	Оценка владения учителями начальной школы методической основой для реализации требований к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы	Работа методического объединения учителей начальных классов	Тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по ОП Яшина Р.М., руководитель ШМО Буланова В.В.	Совещание При заместителе директора по ОП

[illegible]

Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в условиях ФГОС НОО	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Оформление папки
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (портфолио уч-ся)	Оценка состояния работы	Портфолио учащихся начальной школы	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка
3	Диагностика учащихся 1-4 классов	Оценке достижения планируемых результатов учащихся 1-4 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1-4 классов	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Справка Совещание при директоре
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классах	Оценка выполнения программного материала для 1-4 классов	Классный журнал 1-4 классов	тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	ШМО, справка
	Проведение итогового контроля для мониторинга 1-4 классы	Определение уровня УУД по ФГОС НОО	Учащиеся 1-4 классов	тематический	Срезовые работы	Зам. директора по ОП Яшина Р.М.	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО учителей начальных классов
Июнь							
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО	Оценка деятельности подколлектива по реализации ФГОС НОО в 2014-2015 уч. году	Результаты деятельности школы по введению ФГОС НОО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре

Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС

Предварительный мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность начала работ по разработке проекта введения ФГОС	Наличие организационных ресурсов (Совета и групп) для начала проектных работ. Информированность, мотивированность; профессиональная компетентность в решении задач	<u>Высокая готовность:</u> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС <u>Средняя готовность:</u> ресурс нуждается в доработке <u>Низкая готовность:</u> ресурс отсутствует

	проектной деятельности	
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах	<u>Высокое качество аналитической информации:</u> вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия <u>Среднее качество аналитической информации:</u> некоторые неточности, противоречия. <u>Низкое качество информации:</u> выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.
Ресурсная обеспеченность следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года)	Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС: методических, кадровых, оборудования, аналитической информации.	<u>Высокая готовность:</u> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС <u>Средняя готовность:</u> ресурс нуждается в доработке <u>Низкая готовность:</u> ресурс отсутствует
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в школе и требуемых ресурсах в новом учебном году	<u>Высокое качество аналитической информации:</u> вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия <u>Среднее качество аналитической информации:</u> некоторые неточности, противоречия. <u>Низкое качество информации:</u> выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.
Текущий мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность работ по введению ФГОС	Наличие качественных методических; нормативных правовых; оборудования учебных кабинетов кадровых ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС.	<u>Высокая готовность:</u> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС <u>Средняя готовность:</u> ресурс нуждается в доработке <u>Низкая готовность:</u> ресурс отсутствует
Эффективность учебно-воспитательного процесса	Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, деятельностному подходу.	<u>Высокая эффективность:</u> выполняются все требования ФГОС <u>Средняя эффективность:</u> выполняется основные требования ФГОС <u>Низкая эффективность:</u> введены отдельные требования, качественно процесс не изменился.
Итоговый мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>

Результативность введения ФГОС	Полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школы. Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися.	Показатель качества выполнения проверочных работ обучающимися.
-----------------------------------	--	--